

## MANIFESTUL UNESCO PENTRU BIBLIOTECI ȘCOLARE

Biblioteca școlară furnizează informația și ideile indispensabile unii vrea să reușească în societatea de azi care se bazează pe informație și cunoaștere. Biblioteca școlară, permițând elevilor să tnpânească instrumentele care să-i ajute să învețe, pe toată durata vieții lor, dezvoltându-și imaginația le oferă mijloace pentru a deveni iiteni responsabili.

### **Misiunea bibliotecii școlare.**

Biblioteca școlară oferă tuturor membrilor comunității școlare servicii de educație, cărți și alte urse care le dezvoltă reflexia critică și le permite să folosească iod eficient informația, indiferent de formă și suport. Bibliotecile icolare sunt legate la marea rețea a bibliotecilor și informării con-form principiilor Manifestului UNESCO pentru biblioteca publică. Personalul bibliotecii școlare ajută la folosirea cărților și altor urse de informare, de la operele de ficțiune la lucrările documentare, de la cele imprimate la cele electronice, pe loc sau In distanță. Aceste elemente de informare completează și îmbogățesc manualele și materialele auxiliare cu rol pedagogic.

S-a demonstrat că, atunci când bibliotecile și utilizatorii colaborează, elevii progresează în scris-citit și știu nun bine să rezolve unele probleme. Ei dobândesc o experiența a tehnicilor de informare și comunicare.

Serviciile bibliotecii școlare trebuie oferite în mod egal tuturor membrilor comunității școlare, fără discriminare de vârstă, rasă, sex, religie, naționalitate, limbă, situație socială. Celor care nu pot utiliza serviciile documentare clasice trebuie să li se asigure servicii și documente speciale.

Accesul la servicii și colecții ar trebui să se inspire din Declarația universală a drepturilor omului a Națiunilor Unite și nu trebuie supus nici unei forme de cenzură ideologică, politică sau religioasă, și nici presiunilor comerciale.

### **Finanțare, legislație și rețele**

Biblioteca școlară este o componentă esențială a oricărei strategii pe termen lung de alfabetizare, educație, informare și dezvoltare economică, socială și culturală; ținând de autoritățile locale, regionale și naționale, ea are nevoie de o legislație și o politică speciale. Are nevoie de o finanțare suficientă și regulată pentru a putea dispune de personal bine format, de documente, tehnologii și echipamente, iar accesul la ea trebuie să fie gratuit.

Biblioteca școlară este un partener esențial al rețelei locale, regionale și naționale de biblioteci și centre de informare.

Atunci când biblioteca școlară își împarte echipamentele și/ sau resursele cu un alt tip de bibliotecă, de exemplu publică, e necesar ca obiectivele specifice ale bibliotecii școlare să fie recunoscute și să se țină seama de ele.

### **Obiectivele bibliotecii școlare**

Biblioteca școlară face parte integrantă din procesul educațional. Funcțiile enumerate în continuare, care corespund nucleului de servicii esențiale pe care trebuie să le furnizeze, sunt indispensabile pentru dobândirea capacităților de scris-citit și a competențelor elementare în materie de informare și dezvoltare a învățământului și culturii:

- Să faciliteze și să îmbunătățească obiectivele educației, care fac parte din misiunea școlii și pe care o traduc programele de învățământ.
- Să creeze și să întrețină la copii obiceiul și plăcerea de a citi și a învăța, de a folosi bibliotecile, astfel încât acestea să se păstreze toată viața.
- Să ofere ocazia de a experimenta creația și folosirea informației pentru dobândirea cunoștințelor, pentru a înțelege, a-și folosi imaginația și a se distra.
- Să-i ajute pe toți elevii să învețe să aplice tehnicile, să evolueze și să folosească informația, sub orice formă, fiind sensibili la comunicarea în societate.
- Să asigure accesul la resursele și posibilitățile locale, regionale, naționale și mondiale, punând elevii în legătură cu ideile, experiențele și opiniile cele mai diverse.
- Să organizeze activități care să favorizeze conștiința și sensibilitatea culturală și socială.
- Să colaboreze cu elevii, studenții, administratorii și părinții pentru a îndeplini misiunea școlii.
- Să proclame ideea că libertatea interculturală și accesul la informare sunt indispensabile într-o democrație.
- Să promoveze lectura și serviciile de informare în comunitatea școlară și în afara ei.

Biblioteca îndeplinește aceste funcții elaborând o politică și programe, selectând și dobândind resurse, asigurând accesul material și intelectual la sursele de informare specifice, oferind mijloace didactice și folosind personal calificat.

### **Personalul**

Bibliotecarul școlar face parte din personalul care prin calificarea sa este însărcinat să organizeze și să gireze munca în biblioteca școlară, cu sprijinul colegilor; el lucrează cu toți membrii comunității școlare și în legătură cu biblioteca publică și alte biblioteci.

Rolul bibliotecarilor școlari variază după buget, programele și metodele de învățământ ale școlilor, în cadrul juridic și financiar național. În anumite contexte există mari domenii în care este de importanță capitală ca bibliotecarii școlari să aibă cunoștințe pentru a putea aplica servicii eficiente în instituțiile lor: gestiunea resurselor, bibliotecilor, informației și pedagogiei.

### **Funcționare și gestionare**

Pentru o funcționare eficientă și responsabilă

- trebuie formulate directive privind activitățile bibliotecii care vor defini scopurile, prioritățile și serviciile bibliotecii școlare, în funcție de programele de învățământ;
- biblioteca școlară trebuie organizată și condusă după reguli profesionale;
- serviciile trebuie să fie accesibile tuturor membrilor comunității școlare și să funcționeze în contextul comunității locale;
- se cuvine încurajată cooperarea cu cadrele didactice, cu conducerea instituției școlare, administratorii, părinții, ceilalți bibliotecari și profesioniști ai informării și sectorului asociativ.

### **Aplicarea Manifestului**

Guvernele, prin intermediul ministerelor cărora le revine educația, sunt invitate să elaboreze strategii, politici și planuri care să aplice principiile enunțate în prezentul Manifest. Acesta trebuie difuzat în cadrul programelor de formare continuă a bibliotecarilor și cadrelor didactice. Este necesar ca factorii de decizie la nivel național și local din întreaga lume și comunitățile de biblioteci să aplice principiile Manifestului.

Traducere de Gheorghe Buluță